

Отчет руководителя МБДОУ «Детский сад с. Чамерево» о создании условий для внедрения ФГОС ДО

Пояснительная записка (введение)

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад с. Чамерево» осуществляется работа по выполнению мероприятий дорожной карты по введению ФГОС ДО. Она проводится по следующим основным направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение,
- методическое и аналитическое обеспечение,
- организационное обеспечение,
- кадровое обеспечение,
- финансово-экономическое обеспечение,
 - информационное обеспечение.

Глобальные перемены происходят в настоящее время в системе дошкольного образования. Прежде всего, они связаны с тем, что в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» система дошкольного образования стала первой образовательной ступенью системы образования России, что гарантирует единство образовательного пространства, обеспечивает единые условия и качество образования, преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Новые изменения в системе дошкольного образования повлекло принятие федерального образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), который определяет, какой должна быть программа дошкольного образовательного учреждения, какие условия нужны для ее реализации. В соответствии с ФГОС ДО педагогический коллектив каждого ДОУ создает свою модель педагогического процесса, выбирая основную образовательную программу, парциальные программы, технологии, формы, методы и приемы работы с дошкольниками. В этих условиях возрастает значение планирующей функции в системе дошкольного образования. В соответствии с вышеизложенным в этом году педагоги ДОУ разработали свои рабочие программы, благодаря чему может реализовывать свои профессиональные интересы

В на первом этапе были организованы мероприятия по изучению и обсуждению проекта ФГОС ДО, целью которых было обеспечить понимание представленных в нем требований к образовательной деятельности в ДОУ. Осуществлен анализ соответствия условий реализации ООП требованиям ФГОС. был разработан план методических мероприятий с педагогами ДОУ по изучению и введению ФГОС ДО. В ДОУ была составлена дорожная карта, разработан план методического сопровождения введения ФГОС ДО, содержание которого рассматривалось на педагогическом совете.

В связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и в целях определения готовности МБДОУ «Детский сад с. Чамерево» к введению ФГОС ДО была проведена процедура самообследования.

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» комиссия, МБДОУ провела процедуру самообследования на предмет оценки готовности организации к введению ФГОС ДО.

В процессе самоанализа была проведена оценка соответствия психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий реализации Программы требованиям ФГОС ДО. Особое внимание уделялось анализу содержания развивающей предметно-пространственной среды. По результатам данной работы были составлены планы корректировки условий реализации ООП требованиям ФГОС. Результаты самообследования явились основой для подготовки отчета по результатам самообследования готовности МБДОУ к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В настоящее время проводится целенаправленная работа по приведению их в соответствие с ФГОС. В ДОУ создана база нормативно-правового обеспечения, которая включает документы федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО. В должностные инструкции, локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ в условиях введения ФГОС, договоры о предоставлении образовательной услуги с учетом новых нормативно-правовых актов внесены необходимые изменения в соответствии с требованиями Стандарта. В ДОУ создана рабочая группа по введению ФГОС дошкольного образования. Прделана большая работа по обновлению методического обеспечения: откорректированы перспективные планы по основным направлениям развития детей, составлен план организации основных видов деятельности с детьми, разработаны рекомендации, памятки по подготовке и проведению разных форм работы с детьми, активно пополняется методическая копилка практических разработок разных мероприятий с детьми и родителями. Ведется работа по обновлению учебно-методических комплектов. Организована работа по непрерывному профессиональному развитию педагогов. С целью повышения результативности педагогического мастерства проводятся педсоветы, семинары – практикумы, деловые игры, дискуссионные и круглые столы, консультации, решаются проблемные задачи и практические педагогические ситуации, педагоги участвуют в конкурсах. На данный момент дошкольное учреждение обеспечено компьютерами, что дает возможность педагогам использовать ИКТ для расширения их информационного поля, обобщения и распространения педагогического опыта, проектирования воспитательных процессов, обучения и дальнейшего развития участников педагогического процесса (детей, педагогов, родителей), моделирования результатов педагогической деятельности, осуществления мониторинга образования, прохождения аттестации.

В целях расширения информационного пространства ДОУ и в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса, педагоги ДОУ овладевают новыми информационно-коммуникативными технологиями. Детский сад имеет свой электронный адрес: sad.ch@yandex.ru

Нормативно – правовое обеспечение

Приведены в соответствие с действующим законодательством все нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Учреждения. Среди них документы, непосредственно касающиеся деятельности педагогов в плане введения ФГОС ДО:

- Положение о рабочей группе по введению ФГОС ДО;
- Положение о сайте учреждения;
- Положение об информационной открытости МБДОУ
- Подготовка и корректировка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ДО
 - разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
- Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО должностные инструкции работников ДОУ

Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО

Детский сад укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Всего в ДОУ 41 работника. Должностной состав руководящих работников включает заведующего, руководителей структурных подразделений – 3. Педагогических работников в организации 7 человек.

Укомплектованность педагогическими работниками составляет 100%.

Педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад с. Чамерево» обеспечивают 8 педагогов. Количество педагогов, имеющих высшее образование, составило 3 человек. Продолжают обучаться в высших учебных заведениях 1 педагога, 4 педагога имеют среднее специальное образование.

Распределение педагогов по стажу работы

от 3 до 5 лет - 2 чел. - 25%

от 5 до 10 лет - 1 чел. - 12,5%

от 10 до 15 лет – 1 чел. - 12,5 %

от 15 до 20 – нет

от 20 и более лет – 4 чел. – 50%

Большая часть педагогов (4 чел.) вошла в категорию со стажем работы свыше 20 лет (50%)

Уровень педагогической квалификации педагогов

1 категория – 8 чел – 100%

Механизмом отслеживания уровня профессионально-педагогической квалификации служит аттестация. В 2015-2016 учебном году присвоена первая квалификационная категория педагогам Демаковой А.Г., Козловой А.П., Заведующий ДООУ прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В процессе разных форм методической работы педагоги не только глубже вникают в содержание ФГОС, анализируют и обсуждают пути корректировки образовательного процесса, но и нарабатывают практический материал по организации разных видов деятельности в соответствии с обозначенными в ФГОС направлениями развития детей. Воспитателями ДООУ проведена большая работа по информированию родителей о подготовке к введению и порядке перехода на ФГОС ДО, ознакомлению их с особенностями организации воспитательно - образовательного процесса. Данная работа проводится как фронтально (на групповых мероприятиях), так и индивидуально, адресно, в зависимости от потребностей и желания родителей. Необходимая информация для родителей размещена на сайте ДООУ.

Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО

В учреждении функционирует 6 групп, проектной мощностью 120 мест. Регулярно предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Однако, при самообследовании выявлено, что предметно-развивающая среда групп ДООУ оснащена материалами для сюжетной игры на 42%, полифункциональными материалами – на 47%, материалами для игры с правилами – на 37%, для изобразительной деятельности – на 83%, для конструирования, познавательно-исследовательской деятельности, двигательной активности – на 44%.

Сохранение и укрепление материально-технической базы происходило при непосредственном участии и помощи родителей, педагогов. Произведен ремонт и комплектация новой мебелью, сантехникой, водонагревательным оборудованием, произведена замена кранов и установка водонагревателей, во группах проведен косметический ремонт (покраска, побелка), проводился текущий ремонт технологического оборудования. Все группы эстетически оформлены в соответствии с новыми требованиями САНПиНа и ФГОС ДО.

Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО

Источником финансирования МБДОУ являются средства, ежегодно выделяемые из средств бюджета на основе бюджетной сметы. Стабильно из районного бюджета выделяются средства на оплату труда работникам МБДОУ, электроэнергию, отопление, водоснабжение, продукты питания.

Информация о размере родительской платы за содержание воспитанников, предоставлении льгот и компенсаций, номерах телефонов необходимых организаций, размещена на информационных стендах МБДОУ, в родительских уголках групп, на сайте МБДОУ.

Важнейшими финансово-экономические принципами внедрения ФГОС ДО являются новая система оплаты труда работников образовательной организации и стимулирование качества.

Вместе с тем существует проблема недостаточного финансирования на средства обучения и воспитания:

- приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде;
- приобретение дидактических материалов;
- приобретение аудио- и видео - материалов;
- приобретение оборудования;
- приобретение спецодежды;
- приобретение игр и игрушек;
- приобретение электронных образовательных ресурсов;
- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов
- приобретение спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря.

Информационное обеспечение введения ФГОС ДО

Для обеспечения введения ФГОС:

- Осуществлено информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ДО на информационном сайте МБДОУ.
- Размещен на сайте МБДОУ Публичный отчет.

Вывод

Исходя из вышеизложенного в МБДОУ «Детский сад с. Чамерево» работа по реализации информационного обеспечения введения ФГОС ДО происходит в полной мере, организовано ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с особенностями организации образовательного процесса в ДОУ с введением ФГОС ДО.

При этом выявлены проблемы: материально-технические, финансово-экономические условия, программно-методическая оснащённость и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС частично соответствуют для введения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Недостаточно учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно- измерительный инструментарий).

Перспективы работы МБДОУ по подготовке к введению ФГОС ДО:

1. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.
2. Обновление и правильная организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.
3. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесс.
4. Продолжать работу по обогащению предметно-пространственной среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей;

5. Реализация плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогов и младших воспитателей по проблеме «Введение ФГОС дошкольного образования».

Информировать общественность о результатах перехода и реализации ФГОС ДО в сети интернет.

6. Продолжать работу по формированию банка данных нормативно- правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО по мере поступления