

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета  
Протокол №3 от 28.02.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ

«Детский сад села Чамерево»

*М.В. Дьяконова*

Приказ № 106/1 от 01.03.2023г.



**ПРИНЯТО**

С учетом мнения родителей (законных представителей)  
Протокол №3 от 28.02.2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ВОСПИТАННИКОВ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения**

**«Детский сад села Чамерево»**

**1. Общее положение**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад села Чамерево» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад села Чамерево» (далее – ДОУ) с учетом мнения родительского комитета ДОУ.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на детей, посещающих ДОУ и осваивающих Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад села Чамерево», а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программы.

**2. Формы получения образования и формы обучения**

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.1. Обучение в ДООУ осуществляется в очной форме.

1.2. Формы получения образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

## **2. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**

2.1. К компетенции ДООУ в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

## **3. Промежуточная аттестация воспитанников**

3.1. Промежуточная аттестация усвоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад села Чамерево» не проводится.

3.2. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

3.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

– индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

– оптимизации работы с группой детей.

3.4. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год, на начало учебного года (первые две недели сентября) и на конец учебного года (последние две недели мая).

3.5. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи).

Участие ребенка в психологической диагностики допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.6. Любой вид психолого-педагогической диагностики с дошкольниками проводится строго с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

3.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики совместно со специалистом, или проводить ее самостоятельно.

3.8. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

#### **4. Контроль**

4.1. Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения Программы детьми осуществляет заведующий (старший воспитатель).

#### **5. Отчетность**

5.1. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами заведующему ДООУ (старшему воспитателю).

5.2. Заведующий (старший воспитатель) осуществляет сравнительный анализ проведенного мониторинга и результаты выносятся на рассмотрение педагогического совета ДООУ.

5.3. По окончании учебного года, на основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики, определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

5.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) по усвоению дошкольниками Программы хранятся в методическом кабинете у старшего воспитателя.

#### **6. Заключительные положения**

6.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим ДООУ и действует до принятия нового.

6.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменения нормативно-правовых актов.